

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Science Technology Society (STS)* disertai *Mind Map*
 Jumlah Penulis : 1 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : 2548-6950 (Online); 2477-2143 (Cetak)
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 4 No.1 Tahun 2019
 d. Penerbit : Univesitas Pasundan
 e. Jumlah halaman : 12 Halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	linier dengan bidang penulis

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5			1,42
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,44
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,45
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,45
Total = (100%)			15			14,76
Kontribusi Pengusul						14,76

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan sesuai permasalahan.
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	data mutakhir dan metodologi valid
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit kredibel.

Madiun, 17 Juni 2020
 Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Science Technology Society (STS)* disertai *Mind Map*
 Jumlah Penulis : 1 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : 2548-6950 (Online); 2477-2143 (Cetak)
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 4 No.1 Tahun 2019
 d. Penerbit : Univesitas Pasundan
 e. Jumlah halaman : 12 Halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ditemukan plagiasi
2	Linieritas	sesuai bidang penulis

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5			1,46
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,43
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,48
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,49
Total = (100%)			15			14,86
Kontribusi Pengusul						14,86

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sesuai dengan bidang dan unsur jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup lengkap dan sesuai permasalahan
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Sumber referensi mutakhir dan metode valid.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	terdapat standar penulisan jurnal & format ojs- p4p

Madiun, 17 juni 2020
 Penilai II



Elly's Mersina Mursidij, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0705038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika